



ANEXO II

TEMARIO.- MATERIA COMÚN.

Tema 1. La Constitución Española de 1978. Estructura. Principios generales. Derechos y deberes fundamentales.

Tema 2. La Corona. El Poder Legislativo. El Poder Ejecutivo. El Gobierno y la Administración del Estado.

Tema 3. El Poder Judicial. Regulación constitucional de la Justicia.

Tema 4. La Organización Territorial del Estado. Las Comunidades Autónomas. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha.

Tema 5. El Régimen Local Español: principios constitucionales y regulación jurídica.

Tema 6. Órganos de Gobierno y Administración del Municipio. Clases, competencias y funcionamiento.

Tema 7. Personal al servicio de la Administración Local: clases y régimen jurídico. La Función Pública Local: clases de funcionarios locales. Sistemas de acceso a la Función Pública Local. Plantilla y Relación de Puestos de Trabajo.

Tema 8. Derechos y deberes de los funcionarios públicos locales. El Personal Laboral al servicio de las Entidades Locales. Régimen disciplinario. Situaciones administrativas de los empleados públicas. Incompatibilidades.

Tema 9. Principios de acción preventiva. Derechos y deberes de los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales (Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales).

MATERIA ESPECÍFICA.

BLOQUE 1. Organización y funcionamiento de un Centro de Educación Infantil.

Tema 1. Normativa aplicable a la etapa infantil I: Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación (LODE), ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).

Tema 2. Normativa aplicable a la etapa infantil II: Ley 7, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha.

Tema 3. Normativa aplicable a la etapa infantil III: Decreto 88/2009, de 7 de julio, por el que se determina los contenidos educativos del primer ciclo de Educación Infantil y se establecen los requisitos básicos que deben cumplir los centros que lo impartan en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

Tema 4. Organización de una Escuela Infantil. Equipamiento, recursos personales y materiales.

Tema 5. Documentos de programación de una Escuela Infantil I: el Proyecto Educativo y Social.

Tema 6. Documentos de programación de una Escuela Infantil II: La Programación Didáctica. Objetivos, contenidos, competencias y metodología para niños/as de 0 a 3 años.



Tema 7. La evaluación en el primer ciclo de Educación Infantil: temporalización del proceso de enseñanza-lenguaje, procedimientos, criterios e indicadores.

Tema 8. Las rutinas como ejes organizadores de la programación en el primer ciclo de Educación Infantil.

Tema 9. Los Proyectos de Experiencias en la programación en el primer ciclo de Educación Infantil.

Tema 10. Atención a la diversidad educativa y necesidades educativas especiales. Enfoque preventivo en la Educación Infantil: grupos de riesgo y recursos compensatorios. Alumnos extranjeros.

Tema 11. El ingreso del/la niño/a en la Escuela Infantil. El período de adaptación. El papel del adulto en el período de adaptación.

Tema 12. Comunicación y cooperación entre el centro y las familias. Entrevistas y asambleas.

Tema 13. El trabajo en equipo en el centro de Educación Infantil. Coordinación interna. El papel del Técnico Especialista en el Centro.

BLOQUE 2. Desarrollo Infantil y Psicología.

Tema 1. El desarrollo cognitivo y perceptivo en los/as niños/as de 0 a 3 años. Descubrimiento y conocimiento del entorno más inmediato.

Tema 2. El desarrollo psicomotor en los/as niños/as de 0 a 3 años.

Tema 3. Adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación de 0 a 3 años.

Tema 4. El desarrollo social del/la niño/a de 0 a 3 años. Ámbitos de socialización: la familia, la escuela y los iguales.

Tema 5. El desarrollo emocional del/la niño/a de 0 a 3 años. Importancia de la fase de apego.

Tema 6. La función del/la educador/a en el desarrollo socio-afectivo del/la niño/a de 0 a 3 años y la intervención de las familias.

Tema 7. Principios de intervención de carácter permanente y transitorio para alumnos/as con necesidades educativas especiales de 0 a 3 años.

Tema 8. Alteraciones del comportamiento y actuación educativa en 0-3 años.

BLOQUE 3. Salud Infantil.

Tema 1. Alimentación en niños/as de 0 a 3 años. Hábitos saludables. Dentición infantil.

Tema 2. La adquisición de hábitos de autonomía personal relacionados con actividades de la vida cotidiana, alimentación, higiene y vestido. Programa de entrenamiento y evaluación de hábitos.

Tema 3. El control de esfínteres. Definición. Condiciones necesarias para su adquisición. Entrenamiento y programación en el aula.



Tema 4. Prevención de accidentes infantiles. Prevención de accidentes en el hogar.

Tema 5. Actuación ante las urgencias infantiles más frecuentes. Método de reanimación cardiopulmonar.

Tema 6. Indicadores físicos, conductuales y emocionales en el maltrato físico y en la negligencia.

Tema 7. El centro de Educación Infantil ante la detección de situaciones de maltrato infantil. Actuaciones.

BLOQUE 4. Aspectos pedagógicos.

Tema 1. Materiales para trabajar en una Escuela Infantil. Material didáctico. El mobiliario. Disposición, uso y conservación.

Tema 2. El juguete: tipos y legislación vigente.

Tema 3. Psicomotricidad y expresión corporal. Etapas y estrategias metodológicas.

Tema 4. La expresión plástica: evaluación y factores que influyen en su desarrollo. Elementos básicos del lenguaje plástico. Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y evaluación.

Tema 5. La expresión musical. Actividades y estrategias metodológicas.

Tema 6. El cuento, su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales o escritos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca del aula.

Tema 7. El juego como elemento de desarrollo del/la niño/a en sus distintas etapas evolutivas. La importancia del juego en el desarrollo infantil. El juego como recurso didáctico. La intervención del/la educador/a en el juego infantil.

Tema 8. La Educación Sexual en la etapa infantil. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.

Tema 9. Igualdad de género. Conceptos básicos: consecuencias del impacto de género en la vida de las personas. Igualdad de género: igualdad y diferencia. Discriminación. Igualdad formal y real. El enfoque de género y las políticas de igualdad de oportunidades. Políticas específicas de igualdad.