

**EXAMEN CONSTITUCIÓN DE BOLSA DE TRABAJO DE EDUCADORES/AS PARA LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y/O LA AULA DE OCIO INFANTIL DEL
AYUNTAMIENTO DE MADRIDEJOS**

JULIO-2018

Instrucciones:

- Se ruega que no ponga el nombre en este examen.
- Para marcar la respuesta correcta, haga un círculo en la letra que considere correcta, si después desea cambiarla, marque con una X sobre el círculo, y vuelva a marcar con un círculo otra alternativa.
- Recuerde que cada error se penalizará con un tercio del valor de la pregunta contestada correctamente.

1. El pluralismo político, para nuestra Constitución es un/una:
 - a) Derecho fundamental.
 - b) Valor superior del ordenamiento jurídico.
 - c) Principio rector de la política social y económica.

2. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación:
 - a) Integral que esté de acuerdo con sus propios ideales.
 - b) Religiosa que esté de acuerdo con sus propias convicciones.
 - c) Religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

3. Corresponde al Presidente del Gobierno:
 - a) Proponer al Rey previa deliberación del Consejo de Ministros, la disolución del Congreso, del Senado o de las Cortes Generales.
 - b) Representar al Gobierno.
 - c) Las respuestas a) y b) son correctas.

4. De conformidad con el Estatuto de Autonomía de Castilla la Mancha, en materia de educación, le corresponde a la Comunidad Autónoma la competencia de:
 - a) Desarrollo legislativo de la enseñanza en todos sus niveles y grados.
 - b) Desarrollo legislativo y reglamentario en el ámbito de la educación básica
 - c) Desarrollo legislativo y ejecución en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades.

5. ¿Cuál de los siguientes no es uno de los tres elementos que, conforme al artículo 11.2 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, reguladora de las Bases de régimen local español, constituyen el Municipio?
 - a) La organización.
 - b) La población.
 - c) Las competencias (propias o delegadas).

**EXAMEN CONSTITUCIÓN DE BOLSA DE TRABAJO DE EDUCADORES/AS PARA LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y/O LA AULA DE OCIO INFANTIL DEL
AYUNTAMIENTO DE MADRIDEJOS**

JULIO-2018

6. La denominada competencia residual, en virtud de la cual se le atribuyen aquellas competencias que no estén expresamente asignadas a otro órgano, la tiene en un Ayuntamiento el/la/las:
 - a) Comisiones informativas.
 - b) Presidente.
 - c) Junta de Gobierno Local.

7. No es un servicio mínimo de un Ayuntamiento de menos de 5.000 habitantes el de:
 - a) Acceso a los núcleos de población.
 - b) Alumbrado público.
 - c) Transporte colectivo urbano de viajeros.

8. El mínimo de servicios prestados previos a la petición que se requiere para solicitar una excedencia voluntaria por interés particular es de:
 - a) Un año.
 - b) Cinco años.
 - c) Tres años.

9. El abandono del servicio da lugar a:
 - a) Sanción pecuniaria.
 - b) Falta muy grave.
 - c) Falta grave.

10. Se entiende como riesgo laboral:
 - a) Cualquier máquina, aparato, instrumento o instalación utilizada en el trabajo y que provoque peligro para la vida del trabajador.
 - b) Las enfermedades, patologías o lesiones sufridas con motivo u ocasión del trabajo.
 - c) La posibilidad de que un trabajador sufra un determinado daño derivado del trabajo.

11. Es competencia de las Administraciones educativas:
 - a) Determinar los contenidos educativos y regular los requisitos que hayan de cumplir los centros docentes que impartan el primer ciclo de educación infantil
 - b) Determinar la relación numérica alumno-profesorado, los requisitos que han de cumplir las instalaciones y el número de puestos escolares.
 - c) Ambas opciones son correctas.

**EXAMEN CONSTITUCIÓN DE BOLSA DE TRABAJO DE EDUCADORES/AS PARA LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y/O LA AULA DE OCIO INFANTIL DEL
AYUNTAMIENTO DE MADRIDEJOS**

JULIO-2018

12. Indicar que objetivo u objetivos generales son propios del primer ciclo de Educación Infantil
- a) Establecer relaciones positivas con los iguales y los adultos, adquirir las pautas elementales de convivencia y relación social y regular progresivamente la conducta en distintos contextos.
 - b) Relacionarse con los adultos y otros niños, percibiendo y aceptando las diferentes emociones y sentimientos que se le dirigen, expresando los suyos y desarrollando actitudes de interés y ayuda
 - c) Establecer vínculos fluidos de relación con los adultos y con sus iguales, respondiendo a los sentimientos de afecto, respetando la diversidad y desarrollando actitudes de ayuda y colaboración
13. Las competencias básicas se fijan en:
- a) Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre
 - b) Ley Orgánica 8/1985, de 3 de Julio
 - c) Decreto 88/2009, de 7 de julio del 2009
14. ¿Cuál de los siguientes criterios de evaluación son propios del primer ciclo de la Educación Infantil?
- a) Utilizar el lenguaje no verbal y la lengua oral para manifestar de forma explícita necesidades, deseos, vivencias y emociones
 - b) Mostrar interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo, iniciándose en su uso y en la comprensión de su finalidad
 - c) Ambas respuestas son correctas.
15. El Proyecto Educativo y social debe contener, entre otros:
- a) la adecuación de los objetivos generales a la singularidad del centro y a las programaciones didácticas que concretan el currículo establecido
 - b) El plan de autoevaluación o de evaluación interna del centro
 - c) Ambas opciones son correctas
16. las programaciones didácticas se definen como
- a) La planificación anual del curso
 - b) Los instrumentos de planificación curricular específicos para cada área
 - c) El diseño curricular autonómico
17. La autonomía pedagógica de los centros se concretará mediante:
- a) El proyecto Educativo Y Social
 - b) La programación general anual
 - c) El reglamento de régimen interior

**EXAMEN CONSTITUCIÓN DE BOLSA DE TRABAJO DE EDUCADORES/AS PARA LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y/O LA AULA DE OCIO INFANTIL DEL
AYUNTAMIENTO DE MADRIDEJOS**

JULIO-2018

18. Para el agrupamiento de los alumnos hay que tener en cuenta:
- a) las edades
 - b) La flexibilidad de los agrupamientos
 - c) Todas son ciertas
19. Todas las siguientes son capacidades expresadas en los contenidos de la primera área en Educación Infantil excepto una ¿puede señalarla?
- a) Conocer y controlar su cuerpo
 - b) Identificar y expresar de forma adecuada necesidades cotidianas
 - c) Explorar el entorno con curiosidad
20. El reglamento de Régimen interior del centro:
- a) Se establece la participación de la comunidad educativa
 - b) Especifica la ordenanza de tasas
 - c) Establece los servicios prestados por el centro.
21. El apego es un vínculo correspondiente al desarrollo:
- a) Afectivo-social.
 - b) Cognitivo-social.
 - c) Cognitivo.
22. ¿Hacia qué mes el niño puede sentarse sin apoyos?
- a) Hacia el décimo.
 - b) Hacia el quinto.
 - c) Hacia el séptimo.
23. Según la teoría de Piaget, el desarrollo cognitivo del bebé se realiza a través de:
- a) Un proceso de asimilación y acomodación.
 - b) Un proceso de asimilación y escucha.
 - c) Estimulación y acomodación.
24. ¿A partir de qué edad los niños comienzan a repetir el balbuceo imitativo?
- a) A partir de los diez meses.
 - b) A partir de los siete meses.
 - c) A partir de los seis meses.
25. ¿Qué tipo de expresión trabaja el educador por medio de gestos y expresiones faciales?
- a) La psicomotricidad.
 - b) La expresión corporal.
 - c) La expresión de emociones.

**EXAMEN CONSTITUCIÓN DE BOLSA DE TRABAJO DE EDUCADORES/AS PARA LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y/O LA AULA DE OCIO INFANTIL DEL
AYUNTAMIENTO DE MADRIDEJOS**

JULIO-2018

26. ¿Cuándo comienza el niño a mostrar negativismo?
- Entre el tercer y cuarto año.
 - A partir del cuarto año.
 - Entre el primer y segundo año.
27. Las necesidades educativas especiales pueden ser debidas a:
- Necesidades especiales asociadas a su historia educativa y escolar.
 - La discapacidad física, motora o sensorial.
 - Todas las respuestas anteriores son correctas.
28. En caso de inconsciencia de un niño, ¿qué secuencia de actuación se debe seguir?
- Comprobar la respuesta, si no la hay, abrir la vía aérea, realizar la maniobra frente-mentón, comprobar la respiración y si no la hay, ventilar y aplicar el masaje cardiaco.
 - Comprobar la respiración, y si no la hay, ventilar inmediatamente aplicando el masaje cardiaco a razón de 30 comprensiones torácicas por cada dos insuflaciones.
 - Comprobar la coloración de la piel y la temperatura corporal, comprobar la respuesta, ventilar y aplicar el masaje cardiaco.
29. En el juego simbólico (según Piaget):
- Se basa en la exploración de lo nuevo.
 - Reproduce una imitación sistemática.
 - El niño actúa como si fuese otra persona, o en otra situación diferente a la real.
30. La aceptación de las personas con deficiencia dentro de la sociedad normal, con los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades, se conoce con el nombre de<:
- Normalización.
 - Integración.
 - Socialización.
31. La adquisición de habilidades es importante para evitar problemas como:
- Desajustes psicológicos.
 - Rechazo de los demás.
 - Todas las respuestas anteriores son correctas.
32. Los accidentes más frecuentes en el primer ciclo de educación infantil son:
- Asfixias durante el proceso de ingestión alimentaria.
 - Caídas, quemaduras y asfixia por cuerpos extraños.
 - Lesiones oculares graves.

**EXAMEN CONSTITUCIÓN DE BOLSA DE TRABAJO DE EDUCADORES/AS PARA LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y/O LA AULA DE OCIO INFANTIL DEL
AYUNTAMIENTO DE MADRIDEJOS**

JULIO-2018

33. ¿Qué debe tenerse en cuenta en la pintura de los juguetes por motivos de seguridad?
- a) Que no se despegue.
 - b) Que sean colores atractivos.
 - c) Que sea pintura lavable.
34. ¿Cuál de los siguientes elementos no perpetúa roles sexistas?
- a) La literatura.
 - b) La alimentación.
 - c) La familia.
35. Además del cuento, ¿qué otros recursos utilizarías para captar y mantener la atención de los niños?
- a) Diferentes objetos y materiales relacionados con la historia.
 - b) Imágenes y la historia del propio cuento.
 - c) Soporte audiovisual de la historia del cuento.
36. ¿Qué favorece la musicalidad propia de las poesías?
- a) Le da ritmo y velocidad a la lectura.
 - b) La posibilidad de añadirle una melodía y convertirla en canción.
 - c) La comprensión y la memorización.
37. El conocimiento por parte del niño, de su historia y entorno es un objetivo relacionado con:
- a) La sexualidad.
 - b) El juego.
 - c) Las relaciones.
38. La etapa del garabateo comprende las edades.
- a) De uno a seis.
 - b) De uno a cuatro.
 - c) De dos a cuatro.
39. La psicomotricidad fina:
- a) Establece la coordinación óculo-manual.
 - b) Establece el control psicomotor de los músculos de la mano.
 - c) Establece el control psicomotor de las grandes masas musculares.
40. La familia como fuente de socialización, es la:
- a) Primera.
 - b) Segunda.
 - c) Tercera.

**EXAMEN CONSTITUCIÓN DE BOLSA DE TRABAJO DE EDUCADORES/AS PARA LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y/O LA AULA DE OCIO INFANTIL DEL
AYUNTAMIENTO DE MADRIDEJOS**

JULIO-2018

41. ¿Qué ayuda a los niños a desarrollar hábitos de autonomía personal?
- a) Lavarles las manos y vestirlos.
 - b) Adaptar los elementos de vestido e higiene a sus características evolutivas.
 - c) Ayudar al niño cuando te demanda porque no sabe hacer algo.
42. La dieta de un niño de dos años debe comprender:
- a) Leche, frutas, verduras, pescado, carne y huevos.
 - b) Leche y sus derivados, cereales, fruta, verdura, legumbres, carne, pescado y huevos.
 - c) Leche y sus derivados, cereales, fruta, verdura, carne, pescado y huevos.
43. A un niño de 15 meses, como educador, a la hora de la comida debes:
- a) Interaccionar con él, dejarle manejar la cuchara, aunque derrame parte y se ensucie.
 - b) No dejarle comer solo, para que no se manche y se lo coma todo.
 - c) Dejarlo comer todo solo, para que se haga más autónomo.
44. La intervención educativa con niños menores de 3 años consiste:
- a) Las tareas relacionadas con el aseo personal, cambio de pañal, alimentación, sueño.
 - b) Satisfacer las necesidades educativas.
 - c) Satisfacer sus necesidades biológicas, establecer relaciones personales afectivas, significativas, de seguridad, atender su individualidad en un ambiente seguro y en colaboración de la familia.
45. Antes de andar los niños utilizan otros modos de locomoción:
- a) Arrastrarse y gatear a los 9 ó 10 meses.
 - b) Arrastrarse y gatear a los 4 ó 5 meses.
 - c) Arrastrarse y gatear a los 5 meses.
46. Un niño que va a empezar a controlar esfínteres, ¿con quién debes de estar de acuerdo?
- a) Con el equipo educativo.
 - b) Con los padres, abuelos y personas del entorno del niño.
 - c) Con los padres y tu compañero educador del aula.

**EXAMEN CONSTITUCIÓN DE BOLSA DE TRABAJO DE EDUCADORES/AS PARA LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y/O LA AULA DE OCIO INFANTIL DEL
AYUNTAMIENTO DE MADRIDEJOS**

JULIO-2018

47. Un educador trabaja por rincones cuando:
- a) Organiza la clase en gran grupo, para que todos los niños realicen la misma actividad.
 - b) Sienta a los niños en diferentes rincones de actividades.
 - c) Organiza la clase en pequeños grupos que efectúan simultáneamente actividades diferentes.
48. Las Guías Básicas de maltrato infantil están publicadas, en qué ámbitos:
- a) Servicios sociales, educativos y sanitarios.
 - b) Servicios sociales, educativos, sanitarios y policiales.
 - c) Las dos anteriores son incorrectas.
49. Dentro de los malos tratos pasivos encontramos:
- a) Maltrato prenatal.
 - b) Síndrome de Münchansen por poderes.
 - c) Negligencia física.
50. Entre las necesidades cognitivas de los menores se incluyen:
- a) Comprensión de la realidad física y social.
 - b) Participación y autonomía progresiva.
 - c) Interacción lúdica.

**EXAMEN CONSTITUCIÓN DE BOLSA DE TRABAJO DE EDUCADORES/AS PARA LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y/O LA AULA DE OCIO INFANTIL DEL
AYUNTAMIENTO DE MADRIDEJOS**

JULIO-2018

RESERVA:

1. La autonomía organizativa de los centros se concretará mediante:
 - a) El proyecto Educativo
 - b) La programación general anual
 - c) El reglamento de régimen interior

2. El número de personal eventual que haya de existir en un Municipio de régimen común se fija por el/la:
 - a) Pleno.
 - b) Alcalde o Presidente.
 - c) Junta de Gobierno Local.

3. En la realización de la evaluación de una familia tendríamos en cuenta:
 - a) El análisis jerarquización de los principales problemas o indicadores de riesgo de las unidades familiares, así como de los recursos y potencialidades que tiene la familia.
 - b) Devolución de los resultados de la investigación.
 - c) Todas son correctas.

4. Las rutinas:
 - a) Favorecen el desarrollo del niño orientándolo en el espacio y el tiempo.
 - b) No son necesarias en el primer ciclo de Educación Infantil.
 - c) Orientan a los niños en el espacio sin afectar a su desarrollo.

5. El juego infantil durante los cuatro primeros meses se caracteriza porque:
 - a) Es principalmente espontáneo.
 - b) Juega más con los adultos que en solitario.
 - c) El interés se centra en los objetos.

**EXAMEN CONSTITUCIÓN DE BOLSA DE TRABAJO DE EDUCADORES/AS PARA LA
ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y/O LA AULA DE OCIO INFANTIL DEL
AYUNTAMIENTO DE MADRIDEJOS**

JULIO-2018

SUPUESTO PRÁCTICO

Teniendo en cuenta los horarios de la Escuela Infantil de Madridejos y sus espacios:

HORARIOS

- Horario normalizado: de 9 a 14h (Entrada de 9 a 9,30h. Salidas: de 12,45 a 13h y de 13,45 a 14h)
- Horario ampliado: de 8 a 16h
- Horario de comedor: de 13 a 14h

ESPACIOS

Dos patios exteriores (arenero y caucho)

- Un gran Hall o Nave central
- Un patio interior pequeño anexo a dos aulas
- Un comedor
- Cuatro aulas, tres de ellas con baño propio y otra con baño compartido con el comedor.
- Un baño de adultos
- Un despacho

Elabora una breve Unidad Didáctica de una rutina diaria en la escuela infantil para un grupo de 18 niños de 2-3 años en el que hay una niño/a con retraso madurativo (se comunica con lenguaje gestual y no camina, sólo gatea).