DESCRIPCION DE LOS SOCIOS

MDE Sur de Córcega (Francia) (Coord. Proyecto)
La Maison de l'Emploi del sur de Córcega es una asociación creada en 2006, que actúa en los 44 municipios del extremo sur de Córcega. Contribuye en la coordinación de acciones del servicio público de empleo, realiza acciones de previsión de necesidades de mano de obra y de reconversión de zonas , recibe y acompaña a trabajadores y demandantes de empleo.

METRON Srl (Italia)
METRON srl es una sociedad italiana privada fundada en 1996. La sede social está situada en Mosciano Sant'Angelo (cerca de la frontera de Marche-Abruzzes regiones a pocos kilómetros de la costa y a 30 Km. del aeropuerto de Pescara) .Posee despachos de representación en Roma y en Bruselas y despachos operacionales en Madrid, Bucarest y en Abu Dhabi.

Technical Training de Larnaka Ltd (Chipre)
Technical Training de Larnaka en Chipre, pretende establecer la organización, la coordinación, la ejecución y la gestión de todo tipo de formación profesional (incluido los estudios e investigación y las actividades conexas). El «Centro de educación y de formación de Larnaca" se ha fijado como objetivo asegurar una mejor calidad y máxima eficacia de los servicios.

CC Luberon Durance Verdon (Francia)
Creada en 2002, con los municipios de Manosque, Gréoux les Bains y St. Martin de Brômes, la Mancomunidad de Luberon Durance Verdon se amplió en 2005 con la incorporación de Vinon-sur-Verdon y Montfuron. Construir un proyecto justo y coherente es hoy la apuesta de este territorio Construir un proyecto justo y coherente es hoy la apuesta de este territorio de apertura y participación.

Eurobic Toscana Sur SpA (Italia)

Miembro de EBN, Eurobic Toscana Sur srl es desde hace cerca de 20 años una de las principales agencias de formación de la provincia de Siena que trabaja para el desarrollo económico y de empleo en la zona de la provincia de Siena y de la región de las Toscana.

Ayto de Madridejos, Oficina Verde (España)

Madridejos es un municipio de la provincia de Toledo de cerca de 11.000 habitantes, situado en el centro de la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha. Este municipio presenta un relieve llano solamente alterado por las estribaciones de la sierra de Valdehierro (Montes de Toledo).

PROPUESTAS DE MEJORA
DE LAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

El sector de Eficiencia Energética y de las energías renovables es un mercado dinámico en pleno crecimiento y es el que crea la mayoría de los empleos en los oficios del medio ambiente.

Pero el crecimiento depende del desarrollo de los oficios que comporta y también depende de la implementación de una visión de futuro que implica todos los aspectos que rodean la calidad de la formación en este sector de futuro.

Se trata de un área en constante transformación con una rápida evolución de las tecnologías que requiere una adaptación reactiva de la oferta formativa. Por lo tanto, es fundamental examinar la calidad de la oferta de formación, la metodología y los dispositivos a poner en marcha a fin de integrar en el modo de aprendizaje las nuevas aportaciones y estructurar la transferencia de tecnologías a las empresas.

Así, durante el proyecto "Bioenergy", los socios han realizado un trabajo de evaluación de la calidad de la formación ofrecida por el sector, dentro de cada territorio, a fin de acercar y enriquecer los métodos de aprendizaje.

Propuestas:

- N°1 : Programar acciones de formación adaptadas a la disponibilidad de los diferentes públicos objetivos.
- N°2 : Utilizar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación .
- N°3 : Promover el sector y los oficios de la Energías Renovables.
- N°4 : Informar sobre la oferta de formación.
- N°5 : Poner en marcha un sistema de certificación de la formación .
- N°6 : Desarrollar la evaluación de la formación.
- N°7 : Interconexión de los diferentes actores.
- N°8 : Desarrollar especializaciones.
- N°9 : Sistematizar el escenario profesional.

Web del Proyecto BioEnergy:

https://sites.google.com/site/bioenergyprojet/

Proyecto Europeo Asociaciones Leonardo Da Vinci

BioEnergy

Agosto 2010

a

Julio 2012

El **Proyecto « BioEnergy »** pretende :

- Identificar los nuevos oficios y las necesidades de las empresas y empleados en el sector de las energías renovables (solar, térmica, voltaica, eólica, hidráulica, biomasa, geotérmica...).
- Evaluar la calidad de la oferta de formación del sector en cada país a fin de acercar y enriquecer los métodos de aprendizaje.
- Resaltar el atractivo de oficios « BioEnergy » en términos de oportunidades de empleos gratificantes.
- Fomentar la cooperación entre socios europeos a fin de cotejar los trámites, los intercambios de experiencias y proyectos respondiendo a las necesidades de su territorio.

Desde noviembre de 2011,los socios han trabajado en la elaboración de un **Plan de Promoción de los oficios y del sector de las Energías Renovables.** .

Este ultimo documento de síntesis viene a completar los 4 precedentes que se están ultimando, a saber :

- **Un Libro Blanco de necesidades de formación y competencias requeridas por los usuarios del sector**
- **Un Repertorio de Oficios y de Formación en el ámbito de las Energías Renovables.**
- **Un documento de propuestas para la mejora de las metodologías de aprendizaje del sector.**
- **Un Informe Final del programa.**

Mas información en :

- http://www.emploisudcorse.org/Axe1/Axe2/Axe3/developpementdur.html
- http://kekal.com.cy/index.php?option=com_content&view=article&id=25%3Aprojet-bioenergy-lr&catid=1&Itemid=20
- http://www.madridejos.es/oficina-verde/proyectos-europeos.html
- http://www.cc-luberon-durance-verdon.fr/index/action/page/id/336/title/Bio-energy
- http://www.gruppometron.it/usg/news_apri.asp?cn=235
- http://www.bictoscanasud.it/newsletter/index_2011_10.html

NECESIDADES DE FORMACIÓN DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES.

1. *MAISON DE L'EMPLOI* DEL SUR DE CORCEGA

- Técnicas : Aislamiento exterior; Ventilación ; Puesta en marcha de materiales de grandes obras de tipo ladrillo, hormigón, ...ruptura de puentes térmicos..
- Reglamentarias : Accesibilidad (adaptación a discapacitados).
- Transversales : Informática y utilización de Internet; Dispositivos de ayuda financiera a los trabajos. .

2. CENTRO DE FORMACIÓN Y DE EDUCACIÓN DE LARNAKA (TECHNICAL TRAINING CHYPRE)

1) La adquisición de competencias «verdes» es importante para todas las profesiones. 52 empleos existentes están identificados con necesidades de competencias «verdes» como la conscienciacia medioambiental de base y la sensibilización del desarrollo sostenible. La mayoría de estas profesiones son de un nivel superior (30 profesiones) y nivel medio (20 profesiones)
2) Se ha constatado que la transición hacia una economía verde crea la necesidad de 34 nuevos empleos verdes, la mayoría de ellos de un nivel superior. (24 empleo).

3.METRON

Las actividades de formación deben destinarse a los usuarios finales y deben ser diversificada en función de las diferentes categorías y competencias:

Para los consumidores: Actividades de aprendizaje dirigidas a:

a) Aumento de la capacidad de los ciudadanos de evaluar las opciones existentes y el apoyo disponible para mejorar la eficiencia energética de sus hogares;
b) Aumento en la utilización de las Energías Renovables.

Para las autoridades locales : la formación para mejorar:

a) La capacidad para investigar la "mejor tecnología disponible" para la renovación de edificios públicos..
b) El diseño y las habilidades necesarias para la elaboración de planes energéticos municipales, provinciales, regionales.
c) Preparación para la evaluación de los planes de reestructuración presentados por los técnicos y profesional energía.

Para las empresas: actividades de formación dirigidas a :

a) El crecimiento de la capacidad de investigación de una «mejor tecnología disponible» para lograr la eficiencia energética y reducir los costes de las empresas.

4. EUROBIC TOSCANA SUR

Reveló que, de hecho, faltan las competencias especificas para :
A. Producción de Energía a partir de fuentes renovables, desarrollo y diseño

- Competencias para el diseño eficiente de sistemas integrados, sistemas que utilizan diferentes fuentes de energía renovables en colaboración con las fuentes tradicionales y las biomasas.
- Competencias para gestionar y controlar estos sistemas gracias a la utilización de la domótica.
- Competencias para la concepción de sistemas con entalpía geotérmica.
- Competencias para el diseño de la instalación de cogeneración

B. Edificio sostenible

- Competencias para el diseño de edificios que utilicen las directrices del edificio verde (bio arquitectura, edificio sostenible, bioclimática)

C. Producción y servicios a la producción.
Sistemas de gestión del medioambiente.

- Competencias para especialistas en diseño y realización de sistema de gestión medioambiental (ISO, EMAS)

Tratamiento de los desechos

- Competencias para la gestión de residuos para técnicos y consultores medioambientales

5. MADRIDEJOS

También existe otro tipo de necesidades de formación que no estén cubiertas con la formación existente y en las que se debería principalmente poner atención en la planificación de la futura formación profesional. Estas son :

- Actualizar conocimientos sobre la aparición de nuevas tecnologías, nuevos componentes y nuevas aplicaciones en el campo profesional.
- Más conocimientos para realizar estimaciones sobre la rentabilidad de las instalaciones.
- Conocimiento y cumplimiento de la normativa en vigor.
- Identificación y resolución de problemas de rendimiento de sistemas.
- Información y formación a los consumidores sobre el ahorro y la eficiencia energética.